



PAT-1601210101051400 Seat No. _____

Third Year B. A. (Sem. V) (CBCS) Examination

October / November - 2018

Philosophy

(Philosophy of Education)

(New Course)

Time : 2½ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : (૧) બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સમાન છે.
(૨) બાજુમાં દર્શાવેલ અંક પ્રશ્નના ગુણાંક છે.

- ૧ શિક્ષણનો અર્થ સમજાવો. શિક્ષણ અને મનોવિજ્ઞાનના સંબંધો સમજાવો. ૧૪
અથવા
- ૧ શિક્ષણના તત્કાલીન અને દૂરગામી હેતુઓ સમજાવો. ૧૪
- ૨ સામાજિક પરિવર્તન અને શિક્ષણ વિશે લખો. ૧૪
અથવા
- ૨ 'સમગ્ર જીવન માટેનું શિક્ષણ' વિશે સમજાવો. ૧૪
- ૩ મૂલ્ય શિક્ષણ શું છે ? મૂલ્ય શિક્ષણની સીધી અને આડકતરી પદ્ધતિઓ સમજાવો. ૧૪
અથવા
- ૩ શૈક્ષણિક વિચારધારા તરીકે પ્રકૃતિવાદ સમજાવો. ૧૪
- ૪ વ્યાવસાયિક નીતિશાસ્ત્રનું સ્વરૂપ સમજાવો. ૧૪
અથવા
- ૪ શિક્ષણ ક્ષેત્રે આદર્શવાદ વિશે સમજાવો. ૧૪
- ૫ કોઈ પણ બે વિશે નોંધ લખો : ૧૪
(૧) શિક્ષણ અને સમાજશાસ્ત્ર
(૨) શિક્ષણ અને લોકશાહી મૂલ્યો
(૩) પાયાની કેળવણી
(૪) વ્યવહારવાદ અને શિક્ષણ.

ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) All questions carry equal marks.
(2) Figures to right side indicate marks of the question.

1 Explain the meaning of the Education. Explain the Relation between Education and Philosophy. 14

OR

1 Explain the Immediate and Remote aims of Education. 14

2 Write about social change and education. 14

OR

2 Explain about the education of the whole life. 14

3 What is value Education ? Explain the direct and Indirect methods of value education. 14

OR

3 Explain naturalism as a theory of education. 14

4 Explain the nature of professional ethics. 14

OR

4 Explain Idealism as a theory of Education. 14

5 Write note about any **two** : 14

- (1) Education and Sociology
- (2) Education and Democratic values
- (3) Basic education
- (4) Pragmatism and Education.
